

Microsoft Edge Microsoft Edge を今すぐお試しくださいWindows 10 のための高速で安全なブラウザー—いいえ結構です今すぐ使う

 Microsoft (https://www.microsoft.com)

Microsoft atLife

Office (https://www.microsoft.com/ja-jp/store/b/office?cid=TopNavSoftwareOffice)

Windows (https://www.microsoft.com/ja-jp/store/b/windows?cid=TopNavSoftwareWindows)

Surface (https://www.microsoft.com/ja-jp/store/b/surface?cid=TopNavSurface)

Xbox (https://www.microsoft.com/ja-jp/store/b/xbox?cid=TopNavXbox)

お買い得商品 (https://www.microsoft.com/ja-jp/store/b/sale?cid=TopNavDealsSale)

サポート (https://support.microsoft.com/ja-jp)

さらに見る

ソフトウェア

Windows アプリ (https://www.microsoft.com/ja-jp/store/apps/windows?cid=TopNavWindowsApps)

OneDrive (https://onedrive.live.com/about/ja-jp/)

Outlook (https://outlook.live.com/owa/)

Skype (https://www.skype.com/ja/)

OneNote (https://www.onenote.com/?cc=jp&omkt=ja-JP)

PC とデバイス

アクセサリ (https://www.microsoft.com/ja-jp/store/b/accessories?cid=TopNavDevicesAccessories)

Microsoft HoloLens (https://www.microsoft.com/ja-jp/hololens)

エンタメ

Xbox ゲーム (ダウンロード) (https://www.microsoft.com/ja-jp/store/top-paid/games/xbox?cid=TopNavXboxGamesDownload)

Windows ゲーム (https://www.microsoft.com/ja-jp/store/games/windows?cid=TopNavWindowsGames)

映画とテレビ番組 (https://www.microsoft.com/ja-jp/store/movies-and-tv?cid=TopNavMoviesAndTv)

法人向け

Microsoft Azure (https://azure.microsoft.com/ja-jp/)

Microsoft Dynamics 365 (https://www.microsoft.com/ja-jp/dynamics365/home)

Microsoft 365 (https://www.microsoft.com/microsoft-365/?omkt=ja-JP)

すべてのサーバー製品およびクラウド製品 (https://www.microsoft.com/ja-jp/cloud-platform)

データ プラットフォーム (https://www.microsoft.com/ja-jp/sql-server/)

法人向け (https://www.microsoft.com/ja-jp/store/b/business?cid=TopNavBusinessStore)

Developer & IT

.NET (https://www.microsoft.com/net/)

Visual Studio (https://www.visualstudio.com/)

Windows アプリの開発 (https://developer.microsoft.com/ja-jp/windows)

ドキュメント (https://docs.microsoft.com/ja-jp/)

その他

Microsoft Store (https://www.microsoft.com/ja-jp/store/b/home)

無料ダウンロード & セキュリティ (https://www.microsoft.com/ja-jp/download/default.aspx)

学生および親 (https://www.microsoft.com/ja-jp/store/b/student?cid=TopNavEduStore)

プリベイド カード (https://www.microsoft.com/ja-jp/store/b/gift-cards)

すべて表示 (https://www.microsoft.com/ja-jp/sitemap.aspx)

0 (https://www.microsoft.com/ja-jp/store/buy)



サインイン

Microsoft atLife (https://www.microsoft.com/ja-jp/atlife/)

最新情報 (https://www.microsoft.com/ja-jp/atlife/article/)Windows 使い方ガイド (https://www.microsoft.com/ja-jp/atlife/tips/windowsarchive.aspx)キャンペーン (https://www.microsoft.com/ja-jp/atlife/campaign/)PC 情報 (https://www.microsoft.com/ja-jp/atlife/pcinfo/)購入情報 (https://www.microsoft.com/ja-jp/atlife/buy/)

Home (/ja-jp/atlife/default.aspx) > 最新情報 (/ja-jp/atlife/article/default.aspx) > Windows 10 (ウィンドウズ 10) PORTAL 史上最高の Windows (/ja-jp/atlife/article/windows10-portal/) > OS にはサポート期限があります! (/ja-jp/atlife/article/windows10-portal/eos.aspx)

終了直前に慌てないために、余裕をもったご準備を。

ご存じですか?
OS にはサポート期限
があります!



OS にはサポート期限が
あります!

Windows 10
セキュリティとは? (/ja-jp/atlife/article/windows10-portal/security.aspx)

最新 OS への
移行準備をしましょう! (/ja-jp/atlife/article/windows10-portal/upgrade.aspx)

2017 年 4 月 11 日に Windows Vista の延長サポートを終了させていただきます

2020 年 1 月 14 日には Windows 7 の延長サポートが終了します

マイクロソフトの製品サポートは、製品発売後、最低 5 年間のメインストリーム サポートと、最低 5 年間の延長サポート (合計最低 10 年間) が提供されます。サポートが終了することで、セキュリティ更新プログラムの提供や、仕様変更、新機能のリクエストなどがマイクロソフトより受けられなくなります。すでに 2017 年 4 月 11 日 Windows Vista のサポートが終了しており、2020 年 1 月 14 日には、Windows 7 の延長サポート期間も終了。セキュリティ更新プログラムや有償サポートを含むすべてのサポートが受けられなくなります。移行には準備が必要です。サポート終了に早めに備え、最新の Windows 10 環境への移行をご検討ください。

Windows のサポート ライフサイクル期間



Windows のサポート ライフサイクル日程

製品名	ライフサイクル 開始日	メインストリーム サポート終了日	延長サポート 終了日	サービス パック サポート終了日
Windows Vista	2007 年 1 月 25 日	(a) 2012 年 4 月 10 日	(a) 2017 年 4 月 11 日	(a) 2010 年 4 月 13 日
Windows 7	2009 年 10 月 22 日	(a) 2015 年 1 月 13 日	(b) 2020 年 1 月 14 日	(a) 2013 年 4 月 9 日
※Windows 8	2012 年 10 月 30 日	対象外	対象外	(a) 2016 年 1 月 12 日
Windows 8.1	2013 年 11 月 13 日	(b) 2018 年 1 月 9 日	2023 年 1 月 10 日	
Windows 10	2015 年 7 月 29 日	2020 年 10 月 13 日	2025 年 10 月 14 日	

(a) すでに終了

(b) ご注意ください

※お客様は、引き続きサポートを受けるために、一般公開後 24 か月以内に Windows 8.1 に移行する必要があります。詳細については、[Windows 8.1 のよく寄せられる質問 \(FAQ\)](https://support.microsoft.com/ja-jp/help/18581) (<https://support.microsoft.com/ja-jp/help/18581>) を参照してください。

[このページの TOP へ戻る](#)

十分な準備と余裕をもって最新環境に移行しましょう

お使いの PC を最新環境へ移行する際、データのバックアップやソフトウェアの移行、周辺機器の互換性の確認など、十分に準備をして、移行されることをお勧めいたします。今後訪れるサポート終了に備え、より快適に PC をご利用いただくためにも、ぜひ最新の Windows 10 への移行をご検討ください。



[このページの TOP へ戻る](#)

サポートが終了すると、PC に必要な更新が受けられなくなります

メインストリーム サポートに加え、延長サポートも含めたすべてのサポートが終了すると、仕様変更や新機能のリクエスト、無償サポートに加え、セキュリティの更新プログラムや、有償サポートなど、マイクロソフトが提供する重要な更新を含む、すべてのサポートが受けられなくなります。

サポート終了で受けられなくなるサポート



受けられなくなるサポートの内容

	メインストリーム サポート	延長サポート	サポート終了後	オンライン セルフ ヘルプ サポート
仕様変更、新機能のリクエスト	○	×	×	マイクロソフトのオンライン上にあるリソースを利用し、マイクロソフトに直接コンタクトを取る必要がなく、すばやく問題を可決することができます。
セキュリティ更新プログラム サポート	○	○	×	
セキュリティ関連以外の修正プログラム作成の新規リクエスト	○	+	×	
無償サポートライセンス、ライセンス プログラムおよび、その他の無償サポートを含む	○	×	×	
有償サポート インシデント サポート時間制サポート	○	○	×	
サポート対象の製品カテゴリ	全製品	ビジネス開発製品のみ	全製品	全製品

○ 対象 ✕ 対象外 + 企業向けの一部のみ対象

製品発売後のメインストリーム サポートでは、最低 5 年間のすべてのサポートが提供されます。次の延長サポートでは、最低 5 年間で仕様変更や新機能のリクエストは終了しますが、セキュリティ更新プログラムと有償/無償のサポートは提供されます。延長サポートが終了すると、すべてのサポートが終了します。

Windows 製品のサポート ライフサイクルの詳細はコチラ <https://support.microsoft.com/ja-jp/gp/lifeselect?target=lifecycle>

[このページの TOP へ戻る](#)

サポートが終了した PC を使い続けることは、たいへん危険です

マイクロソフトでは、製品の発売以降に発見されたプログラムの不具合やセキュリティ上の問題点を修正するため、セキュリティ更新プログラムを提供しています。ウイルスなどの悪質なプログラムは、こうした問題点利用するため、コンピュータを安全にお使いいただくには、セキュリティ更新プログラムを定期的に適用することが重要です。マイクロソフトの延長サポートが終了すると、このセキュリティ更新プログラムの提供が行われなくなり、セキュリティ上、たいへん危険な状態になります。できる限りサポート期限に余裕のある、最新の PC を使うようにしてください。

サポート終了後のパソコンを使い続けることによるリスク



[このページの TOP へ戻る](#)

使いやすく、セキュリティも万全な Windows 10 へ

Windows 10 は、パフォーマンスや使いやすさの面で、Windows 7 から大きく進化しています。そして何よりも、セキュリティが最新の脅威に対応し、複雑な設定や、追加のソフトウェアのインストール無しで、ご家庭の PC を守ります。セキュリティは、常にアップデートされ、未知の脅威にも対応します。より快適に PC をご活用いただくためにも、ぜひ最新の Windows 10 への移行をご検討ください。

使いやすくなった Windows 10

- ① 快適でサクサクな
パフォーマンス & インターフェイス
- ② ブラウジングが楽しくなる
Microsoft Edge
- ③ お好きなアプリをインストール
Windows ストア

セキュリティも万全な Windows 10

- ① マルウェアからお使いの PC を守る
Windows Defender
- ② フィッシングサイトや有害アプリを
ブロック Smart Screen Filter
- ③ 指紋や顔で安全にログイン
Windows Hello



[このページの TOP へ戻る](#)

明石市地域自立支援協議会 こども部会
平成30年度 第4回 児童通所サービス等事業所連絡会

平成30年7月10日（火）午前10時00分より
明石市立市民会館（アワーズホール）
1 階 第 1 ・ 第 2 会 議 室

1. はじめに

明石市地域自立支援協議会 こども部会 副部会長 泉 和 男
（相談支援事業所 シーム 相談支援専門員・言語聴覚士）

2. 児童通所サービス等事業所連絡会（＝定例の連絡会）

【ワンポイントレッスン】

◎「子どもへの関わり～思春期の対応 & ことばかけ～」

一般社団法人 ころろ相談研修センター
児童発達支援・放課後等デイサービス feel
学校訪問支援 connect
代表理事 杉下 味香 氏

【連絡・意見交換】

- （1）各団体・事業所等のみなさんよりご案内
- （2）今後の取り組み・スケジュール・その他について

【参考資料のご紹介（ホームページ）】

- （1）「明石市地域防災計画」及び「明石市水防計画」並びに、
「明石市地域防災計画要配慮者避難支援計画」等について

▼「明石市地域防災計画」及び「明石市水防計画」が掲載されているホームページ・・・QR1
<https://www.city.akashi.lg.jp/anzen/shise/gyose/kekaku/chiikibosai.html>

▼「明石市地域防災計画要配慮者避難支援計画」等が掲載されているホームページ・・・QR2
https://www.city.akashi.lg.jp/fukushi/fu_soumu_ka/shise/koho/oshirase/h25/youennngosya.html

- （2）「Windows7」のサポート終了について

▼「Windows7」のサポート終了について掲載されているホームページ・・・QR3
<https://www.microsoft.com/ja-jp/atlife/article/windows10-portal/eos.aspx>



← QR1

QR2 →



QR3 →



3. 次回開催日・今後のスケジュールについて

▼ 児童通所サービス等事業所連絡会

【次回】＜平成30年度＞第5回 児童通所サービス等事業所連絡会（＝定例の連絡会）

- ・日時：平成30年9月11日（火）午前10時00分より 正午まで
- ・場所：明石中央体育会館（石ヶ谷公園）2階 会議室1・2
（明石市大久保町松陰1126-47）

☆彡 こども部会 納涼大会（親睦会）☆彡（※有志）

- ・日時：平成30年8月31日（金）19時15分より
- ・場所：「ピッツェリア・ダ・シュモーネ（Pizzeria Da SYUMONE）」
（明石市大久保町大窪550-1）

平成30年7月10日(火)

子どもへの関わり ～思春期&ことばかけ～

一般社団法人 ころろ相談研修センター
代表理事 杉下 味香

1 リフレーミング

ある状況や考えに対して、違う枠組みで見ること

書きかえたいことば (短所)	書きかえたことば (長所)
おしゃべり	社交的
おとなしい	穏やか
せっかち	行動的
しつこい	粘り強い

ワーク 

• 短所

「

」

↓

• 長所

「

」

見方を変えてみる

➤不登校ってよくないこと？ 怠けてるだけ？

- ・勉強が分からず授業中に発表を求められる心配をしている中
学生→みんなにからかわれたり、いじめられたりしなくなる
- ・母親に育児能力がなく、小6女子は赤ちゃんの面倒を見ている
→学校に行きたくても行けない
- ・いじめられて自死している子ども→不登校になることで自分の
命を守る

2 思春期の関わり

～事例1 不登校、中1女子～

- 小1、2は欠席なし、小3から欠席が増え、小4～6年生までそれぞれ出席日数は年間で10日
- 診断名 広汎性発達障害
- 中学生になり放課後等デイサービスを利用
- 家ではテレビやゲーム、絵を書いて過ごす
- 友だちとは土日遊ぶことがある

①スモールステップ

100	HRの時間は教室に行く。
90	毎日、校内適応教室で4時間+部活に2日参加する。
80	毎日、校内適応教室で4時間過ごす。
60	行事についての説明会の時間だけ教室に行く。
30	月、水、金 校内適応教室で4時間+火、木 放課後の部活に参加する。
25	月、水、金 校内適応教室で4時間過ごす。
20	登下校時、職員室に行って学年の先生に挨拶する。
10	月、金 校内適応教室で2時間過ごす。
0	家庭訪問に来た担任、SCと会う。 朝7時まで起き、夜10時まで寝る。

②スモールステップの例

- 行事や本人の興味のある授業から参加
- 保健室や別室登校、適応教室(校内、校外：明石市もくせい教室)
- 先生が迎えにいく、保護者が送る
- 家庭訪問(週に1回3分から、1年間継続)
- 放課後、部活動など子どもが少ない時間帯に登校
- テスト問題の間違いチェック
- 交換日記
- 習い事・買い物や手伝い
- 高校進学に向けて(出席日数)
- 骨折の話(先生や保護者)

③不登校対応へのポイント

- 本人の好きな遊び、興味
- 続けてできそうなこと(子ども、保護者、教員)
- 目標を細かく分ける(スモールステップ)
- 頑張ったこと、できたことに声かけを
- 言葉と表情や行動が一致しているかどうか
- どうなったら登校しやすい？(時間、場所、人など)

④思春期の心理社会的課題：自我同一性

●自我同一性：これこそが自分自身である
・自分らしさや個性で、他人とは違う何かがあり(運動が得意、友だちが多い、アニメが大好き)
●集団同一性：同世代の文化に所属しているという意識
・クラスや部活、グループなどの友人関係、同世代の基準からはずれていないという意識(流行りや話し方、考え方)
・同世代から受け入れられているという意識(私も一緒に、僕もその気持ち分かる)
例：一人でよくいる、仲間というよりその仲間についていけない。→どれくらい子どもが上記のような課題を達成できているかを知るためにも普段からの雑談(今遊びで流行っていることは？最近しんどそうだけど？)などを通して“心配しているよ、気にかけているよ”というメッセージを送っておく。

⑤まずは話を聴くという姿勢

例：たばこを吸っている中学生
×「何でたばこ吸うんやあ」<何でって、吸いたいかから>「お前、何歳やと思っとんやあ、こんなことばかりしてたら体がぼろなるぞ」
くえっ、なっってもええし>
○「20歳になって吸いたかったら吸ったらいいけど、今はだめやなあ。どういうときに吸いたくなるんやあ？」<先輩といふときに>「先輩といふときにかあ、他に吸いたくなるときはある？」<くんーあーあまりないかも>「そうかあ、吸っているときはどんな気分になる？」
→たばこを吸う子どもの中には常習性というより、悪いと分かっているも所屬感や居場所を見つけたために吸っている場合がある。その時に、叱るだけでは効果がなく、吸ってしまいう気持ちや背景に目を向けるような聴き方が大切。

⑥役割分担

母親(受容)役
キレている状況のときではなく、普段の落ち着いているときや怒りが収まった後に「何かあったの？」と尋ねる。そのあとに「でもお前にも悪いところがある」というような反省を求めるような発言をするとさらなる攻撃性を招くので控える。それよりも「どんなときに、してしまおう？」「その時の気持ちは？」と気持ちをうちに向けられるようこたばかかけが必要。
責める気持ちは持ってあたり前だが、一旦その気持ちは支援する側の中で納めておくことが大切。
父親(指導)役
してはいけない行動よりは、した方がよい行動を具体的に言う。「万引きはしてはいけない」だけを言うよりはそれを言った後に「万引きをしそうになった時には、深呼吸をするかしたくなった時の気持ちを紙に書いてみよう」とした方がよい行動を一緒に考える。

3 ことばかけ～子どもや保護者、職員に～

繰り返し	否定や自分の考えを伝えるのではなく、相手が話したことをそのまま繰り返す。 ＜仕事の休みがなくて＞「休みがないんですね」 ＜学校でいやなことがあった＞「いやなことがあったんやね」
感情の反射、明確化	相手の気持ちの内容を返す。 反射：「悲しい気持ちだったんですね」(悲しいなあ) 明確化：「○○さんは悲しい思いになったんじゃないでしょうか」(悲しくなったんやう?)
労い	児童・保護者の苦勞、頑張りを認める。「暑い中、(お忙しい中)来ていただいたありがとうございます」(暑い中頑張って歩いてきたなあ)「毎日、お仕事で疲れておられるのに、宿題を早くしてくださっているんですね、それで○○さんも頑張っているのかもしれないね」(毎日宿題大変やけど頑張ってるなあ)
質問	開いた質問 いろいろな答え方がある。 「体調はいかがですか？」(体調はどう?) 閉じた質問 はい、いいえ、一言で答えられる。 「体調はいいですか？」(体調はいい?しんどい?)
提案	できそうなことを提案する。「お手伝いをしてもらうのはどうですか?」(プリントの3間までやってみる?)

ワーク②

事例2 勉強がなかなか定着しない小3女子

児童「先生、勉強分らないよー」

教師「宿題も全然していないよね。家では何してるの？」

児童「宿題難しいもん、家ではテレビ見てる」

教師「テレビ見る暇があったら宿題できるといお母さんは見てくれないの？」

児童「だって、お母さん怖いもん」

事例2 勉強がなかなか定着しない小3女子

児童「先生、勉強分らないよー」

教師「

児童「

教師「

児童「

①自尊心、自己評価を高める

私は、僕はやればできるんだという気持ち。

例：普段よく怒られている子どもほど、自分が認められたり、褒められたりする場面が少なかつたりする。このような中で私、僕は何してもダメな子なんだという気持ちが高くなり、保護者や先生に怒られるような行動をしてでも、注目してもらいたい気持ちや自分の存在をアピールしている場合がある。

→少しでもできていることがあればその行動を褒める（できて当たり前と思うことでも）。悪いことをしているときには人格ではなく、その行動を叱る。

×「いつも何回言ったら分かるの！ほんと馬鹿な子ねー」

○「2回目で話を聞けたねー」

×「今日は宿題を提出できたね、いつもできたらいいのに！」

○「宿題の提出できたね。すごいわあ、何かいい方法あったん？」

②職員間でも

・自分の意見をあえて先に言わずに聞いてみる。

○＜Aくんの様子が気になるのですが、杉下先生はどう思いますか？＞

「私は最近学校行事の疲れが出てるのかなと思うけどOO先生は？」

自分の意見をあえて先に言わずに聞いてみることで、自分が想像していたかったことを聞けたり、相手も自分の意見を言いやすい。

・断定した言い方は避け、質問する。

×＜Aくんが最近落ち着きないのは、私は絶対学校行事のせいって考えてるよ！＞

「絶対」と言ってしまうことがあるが、いくつかのことが要因として考えられることが多く、他の人は意見を言いにくくなるので、＜OO＞と思いがいいかがですか？＞などと断定した言い方は避け、質問する。

・声のトーンや抑揚、相槌の仕方に気をつける。

話している途中での声のトーンが低くならないように、抑揚もつけながら、相槌が早すぎたり、遅すぎたりしないようにする。

引用・参考文献

- ・文部科学省：平成28年度「児童生徒の問題行動・不登校生徒指導上の諸課題に関する調査」結果でインターネット検索。
- ・諸富祥彦「不登校とその親へのカウンセリング」ぎょうせい、2004。
- ・武田鉄郎「提案・交渉型アプローチ」学研、2017。

リフレーミング辞典

リフレーミングとは、心の習慣・考え方の枠組みを取り替えることを言います。

人は自分だけの価値観で物事の良し悪しを判断しがちですが、リフレーミングを活用することによって前向きに考えることができるようになります。

索引	書きかえたい語	リフレーミングすると	索引	書きかえたい語	リフレーミングすると
あ	甘えん坊な	人にかわいがられる	せ	せっかちな	反応がすばやい
	あきっぱい	人を信頼できる		責任感がない	無邪気・自由
	あきらめが悪い	好奇心おうせいな	そ	外面がいい	コミュニケーション能力がある・
	あわてんぼう	興味が広い			社交的
い	いいかげんな	ねばり強い・いちず	た	だまされやすい	素朴・純粋
	意見が言えない	チャレンジャー		だらしない	人を信じられる
	いばる	行動的			こだわらない
う	浮き沈みが激しい	すばやく行動できる		短気	おおらかな
	うるさい	こだわらない	ち	調子に乗りやすい	感受性豊か・情熱的
お	おこりっぽい	おおらかな			雰囲気明るくする
	おしゃべりな	争いを好まない	つ	つめたい	ノリがいい
	おっとりした	協調性がある	て	でしゃばり	冷静・客観的
	おとなしい	自信がある	な	生意気	世話好き
か	面白みがない	心豊か・表情豊か		涙もろい	自立心がある
	かたくるしい	明るい・活発・元気	ね	根暗	感受性豊か
	勝ち気な	感受性豊か・情熱的	の	のんき	自分の世界を大切に
	カッとしやすい	人との会話を楽しむ		のんびりしている	細かいことにこだわらない
	変わっている	マイペース	は	八方美人な	細かいことにこだわらない
	がんこな	周りをなごませる		反抗的	マイペース
き	気が強い	おだやかな	ひ	人づき合いが下手	人づき合いの上手
	気が弱い	話をよく聞く			自立心がある・自分の考えがはっきりしている
	きつい感じの	まじめ			自分を大切にしている
	きびしい	まじめ			細やかな心を持った
く	口がきつい	向上心がある		人にあわせる	協調性豊か
	口が悪い	感受性豊か・情熱的		一人になりやすい	自立している
	口が軽い	味のある・個性的			独立心がある
	口下手な	意志が強い	ふ	人をうらやむ	人のよい
	暗い感じ	信念がある		ふざける	周りを楽しませる
け	けじめがない	すべてに積極的		プライドが高い	自分に自信がある
	けち	弱音をはかない	ほ	ぼうっとしている	細かいことであせらない
こ	強引な	自分より周りを大切に	ま	周りを気にする	マイペース
	興奮しやすい	はっきりしている		負けず嫌い	心配りができる
	こだわる	妥協せず目標を追い求める			向上心がある
	断れない	するどい考えを持つ		まじめ	がんばりや
さ	さわがしい	素直に伝えられる	む	向こうみず	誠実で一生懸命
し	しつこい	はっきりしている			頼りになる
	自慢する	気持ちやすら言葉で伝えられる		無口	思い切りがいい
	地味	言葉を選ぶのに慎重		無理している	行動的
	消極的な	自分の心の世界を大切にしている			おだやか・聞き上手
す	ずうずうしい	物事に集中できる			期待にこたえようとする
		計画的にお金を使う			協調性がある
		みんなを引っばる力がある	め	命令しがちな	リーダーシップがある
		情熱的		目立たない	和を大切にできる
		自分の考えを大切にする			ひかえめ
		相手の立場を尊重する		目立ちたがりや	自己表現が活発
		やさしい		面倒くさがりや	おおらか
		明るい・活発・元気			細かいことにこだわらない
		ねばり強い	ゆ	優柔不断	じっくり考える
		自己主張できる	よ	よく考えない	行動派・直感にすぐれている
		自己を愛している	ら	乱暴	たくましい
		素朴・ひかえめ	る	ルーズ	こだわらない・おおらか
		ひかえめ	わ	わがまま	かわいげがある
		行動力がある			自己主張できる
		堂々としている			

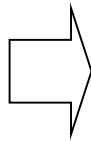
事例研修（グループワーク）

【進め方】

- ・ 話をするときは、30 秒以内でまとめ。
- ・ 一人の先生が意見を言っている間は、途中で遮らずに他の先生は最後まで聞く。
- ・ 質問をするときは、たくさん質問せず、簡潔にポイントを絞って聞く。

① 対応策をできるだけ出す（ 5 分）

・
・
・



② 対応策の中からできそうなことを選択し、実施に当たって注意することを検討する（ 5 分）

・
・
・

【 ワンポイントレッスン 】

◎ テーマ 「 子どもへの関わり ～ 思春期の対応 & ことばかけ ～ 」

一般社団法人 こころ相談研修センター
児童発達支援・放課後等デイサービス feel
学校訪問支援 connect
代表理事 杉 下 味 香 氏

【 ワンポイントレッスン 講演者のご紹介 】

① 講演実績

「心理検査」「思春期の生徒についての予防と対応」「特別支援教育の推進」
「合理的配慮」「ストレスと仲良くしよう」「気になる行動について」
「ペアレントトレーニング」「発達障害の子どもへの対応」など
幼少中、特別支援学校、教育委員会、PTA、保護者、職員 対象

② 研究領域

心理検査・発達障害・不登校・特別支援教育

③ 経歴

兵庫県立特別支援教育センター	心理判定員
兵庫県・明石市スクールカウンセラー	カウンセラー
明石市教育委員会 青少年育成センター	専門相談員
猪名川町教育研究所	カウンセラー
心のところ	代表
NPO法人 りぼんstepセンター	所長

現在：一般社団法人こころ相談研修センター 代表理事

主に、幼児から成人までの心理検査（WISC、DAMなど）やカウンセリング・学習・療育支援
学校訪問、保護者へのカウンセリングやペアレントトレーニング
教員や保護者向けの研修

明石市地域自立支援協議会 こども部会
平成30年度 第5回 児童通所サービス等事業所連絡会

平成30年9月11日（火）午前10時00分より
明石中央体育会館（石ヶ谷公園）
2階 会議室 1・2

1. はじめに

明石市地域自立支援協議会 こども部会 部会長 飯塚 由美子
（明石市立 あおぞら園 ・ きらきら 施設長）

2. 児童通所サービス等事業所連絡会（＝ 定例の連絡会）

【あかし出前講座】

『 災害への備えなどを学ぶ 「防災研修」 』（90分）

明石市総務局 総合安全対策室 より

◎ こども部会 本日のねらい

- （1） 災害が発生した場合の被害を想定したハザードマップを使用し、
災害時の対処法等について学ぶ。
- （2） 児童通所サービス等事業所としての、
防災・減災・災害時・復旧等の対応の基本的な考え方、心構えを学ぶ。
- （3） 「 防災・減災・災害時・復旧等対応マニュアル 」 等 の
作成・整理につなげるための契機づくりにつなげていく。

【連絡会・意見交換会】

（1） 各団体・事業所等のみなさんよりご意見・ご案内

（2） その他

3. 次回開催日・今後のスケジュールについて

▼ 児童通所サービス等事業所連絡会（＝ 定例の連絡会）

【次 回】＜平成30年度＞ 第6回 児童通所サービス等事業所連絡会

- ・ 日 時：平成 30 年 10 月 16 日（火） 午前10時00分 より 正午 まで
- ・ 場 所：明石市立市民会館（アワーズホール） 1階 第1・第2会議室
（明石市中崎1丁目3-1）

◆ こども部会 本会議（※ こども部会 委員 のみ出席）

【次 回】＜平成30年度＞ 第2回 こども部会 本会議

- ・ 日 時：平成 30 年 9 月 19 日（水） 午前10時00分 より 11時30分 まで
- ・ 場 所：明石市立勤労福祉会館 2階 第5会議室 （明石市相生町2丁目7-12）

◎ 明石市地域自立支援協議会（全体会）

（※ 事前に、障害福祉課に申し込むことにより、傍聴することができます。）

【次 回】＜平成30年度＞ 第2回 明石市地域自立支援協議会（全体会）

- ・ 日 時：平成 30 年 10 月 10 日（水） 14時00分 より 16時00分 まで（予定）
- ・ 場 所：明石市立勤労福祉会館 2階 （明石市相生町2丁目7-12）

災害に備えて



明石市総合安全対策局

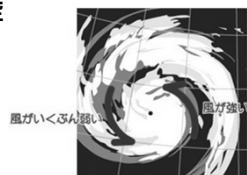
風水害

台風の発生状況

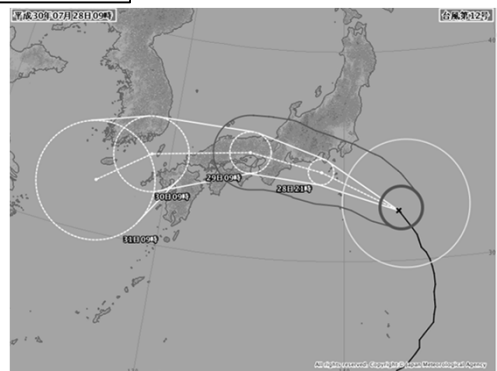
昭和26年以降の台風発生数

- ◇ 最多は39個【昭和42年(1967年)】
- ◇ 最少は14個【平成22年(2010年)】
- ◇ 1年間に平均26.7個発生
- ◇ 平均2.6個が日本に上陸

※平成16年(2004年)には、
10個の台風が日本に上陸



気象庁HP 台風について



風水害被害の様子



平成16年台風23号の豪雨により増水した明石川

風水害被害の様子



平常時の明石川

平成30年度の自然災害(1)

◇7月5～8日 平成30年7月豪雨
降水量 396mm (H29年間 1073mm)

7月5日 明石川周辺対象

「避難準備・高齢者等避難開始」発令

7月7日 土砂災害警戒区域(市東部)

「土砂災害警戒情報」発表

「避難勧告」発令

平成30年度の自然災害(2)

◇8月23日 台風第20号

最大瞬間風速 39.3m(観測史上最大)

最大停電戸数 約28000戸

高潮 1.86m(明石港)

2.26m(東二見港)

「避難準備・高齢者等避難開始」発令

◇9月4日 台風第21号

高潮による浸水(明石川東部・二見町)

「避難準備・高齢者等避難開始」発令

水防活動における情報収集

気象警報について

特別警報	大雨、暴風、暴風雪、大雪、波浪、高潮
警報	大雨、洪水、暴風、暴風雪、大雪、波浪、高潮
注意報	大雨、洪水、強風、風雪、大雪、波浪、高潮、雷、融雪、濃霧、乾燥、なだれ、低温、霜、着氷、着雪

風水害ハザードマップ 明石川 周辺



緊急度 避難準備・高齢者等避難開始

避難の準備をしてください
避難に時間がかかる場合は避難を開始してください

避難勧告

危険性が高まっているので
避難してください

緊急度 避難指示(緊急)

危険性がさらに高まっているので
今すぐ避難してください

危険を感じたら、自ら判断して避難を

風水害時の避難

- 早めに(暗くなる前に)避難
- 足元に十分注意する
- できるだけ集団で避難(高齢者・子供等要配慮者に協力)

大雨の中や浸水が始まった後、夜間などの
避難はかえって危険
⇒自宅の2階などへ

風水害の備え

風水害

- 床上浸水に備え、家財道具を2階などに移動する。
- 雨戸のない窓には板などを打ちつけ、飛来物による被害から守る。
- 外出はひかえ、家族揃って気象情報に注意する。
- 緊急避難に備えて、非常持ち出し品を点検する。
- 納屋や物置小屋のガソリンや農薬など、流出危険はないか点検する。
- ブロック塀等にヒビ割れが入っていないか注意する。

●テレビアンテナに
支線を張るなど補強する。

ベランダの
整理

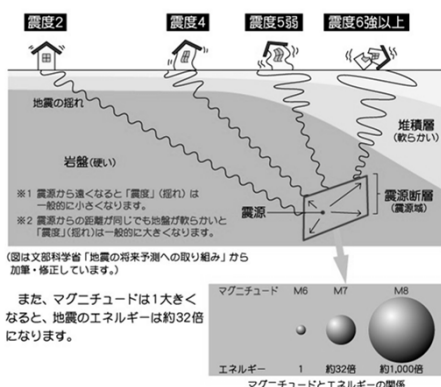
土のうの
準備

排水溝の
清掃

●近所と協力して
排水溝の整備をしておく。

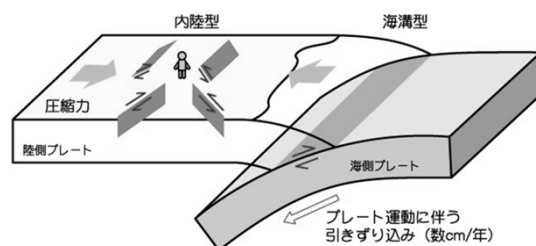
地震災害

マグニチュードと震度



震度：揺れの大きさ マグニチュード：エネルギーの規模

主な地震の種類



海溝型地震：プレートが沈み込むところで発生

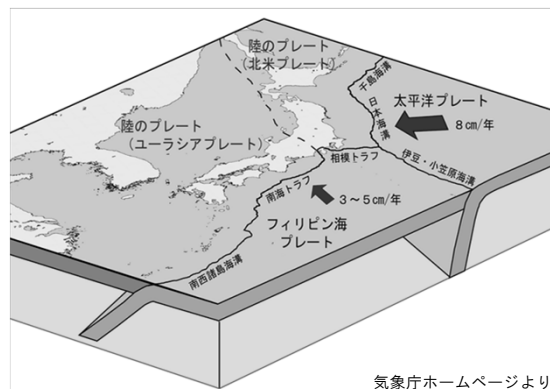
内陸型地震：プレート内の活断層で発生

まずは

海溝型地震

代表的な地震は
東北地方太平洋沖地震

日本周辺のプレート



気象庁ホームページより

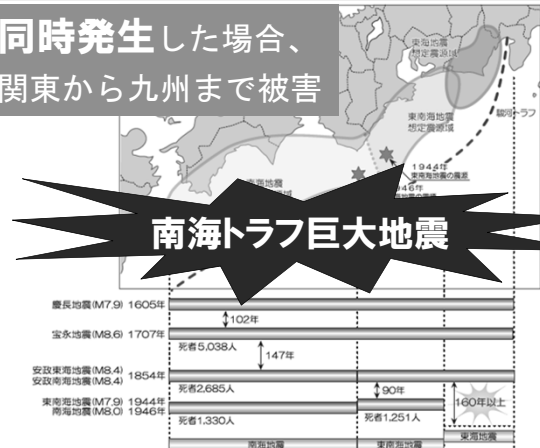
必ず発生する 南海トラフ地震

今後30年以内の発生確率

70%～80%程度

- マグニチュード8以上の巨大地震
- 100年～200年間隔で繰り返し発生

同時発生した場合、
関東から九州まで被害



南海トラフ巨大地震

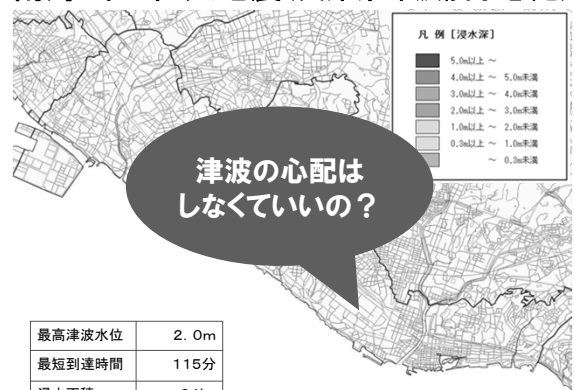
明石市の被害想定

- 最大震度：6強
- 最高津波水位：2m(小数点第2位切り上げ)
- 津波到達時間：115分(津波高+1m)
- 浸水面積：24ヘクタール
(1ヘクタール=10,000㎡)

※明石市の浸水範囲は防潮堤外にとどまり、住宅地への浸水はなく、河川遡上による堤防の越流もないとされています

津波浸水想定 平成26年2月 兵庫県公表

南海トラフ巨大地震(兵庫県津波浸水想定)



津波の発生が予測されるときには

まずは、標高3メートルライン
より 北側へ避難

または

津波一時避難ビルの2階以上
へ避難



津波の危険性がなくなったら避難所へ

次に

内陸型地震

代表的な地震は
兵庫県南部地震

明石市周辺の活断層



平成7年1月17日 兵庫県南部地震から23年



兵庫県南部地震 明石市の被害状況(1)

◇人的被害

死者 26人(市内11人 市外15人)
負傷者 1,884人(重傷139人 軽傷1,745人)

◇住宅被害 30,984棟 50,814世帯
(内 訳) 全壊家屋 2,941棟 4,239世帯
半壊家屋 6,673棟 10,957世帯
一部破損 21,370棟 35,618世帯

兵庫県南部地震 明石市の被害状況(2)

◇避難者 最大時 3,369人

◇避難所 28か所(平成7年4月16日閉鎖)

◇ライフライン被害

水道 78,000世帯(平成7年1月31日復旧)
電話 800回線(平成7年1月17日中に復旧)
電気 全戸停電(平成7年1月17日中に復旧)
都市ガス 24,200世帯(平成7年2月21日復旧)

兵庫県南部地震の教訓

- 自分でできる防災対策は自分で実施することが必要である。特に事前の備えが重要 (自助)
- 自分たちの町は自分たちが守る。お互いの協力が必要 (共助)
- 行政の対応(公助)には限界がある。
- 高齢者などの要配慮者(災害時要援護者)が犠牲になる。

自助：共助：公助

7 : 2 : 1

大きな災害のとき、自助が最も重要で、共助がついで重要とされています。

兵庫県南部地震で、家屋の下敷きになるなどし、救助された人の約95%が、自力あるいは家族、近隣住民等に助け出されました。

災害に備える

まずは

自助

自助：共助：公助

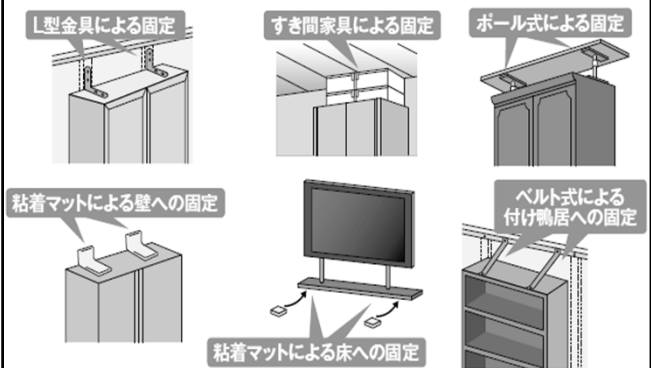
7：2：1

地震でケガをしないために できること

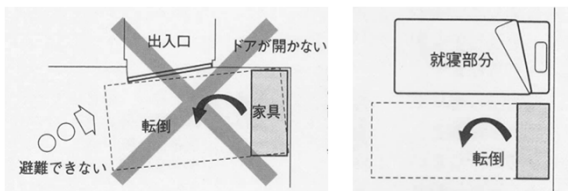


- 家具の転倒落下を防ぐ
- ガラスによるケガを防ぐ
- 住宅の耐震化
- その他

家具等の転倒落下を防ぐ（家具の固定）



家具等の転倒落下を防ぐ（家具の配置）



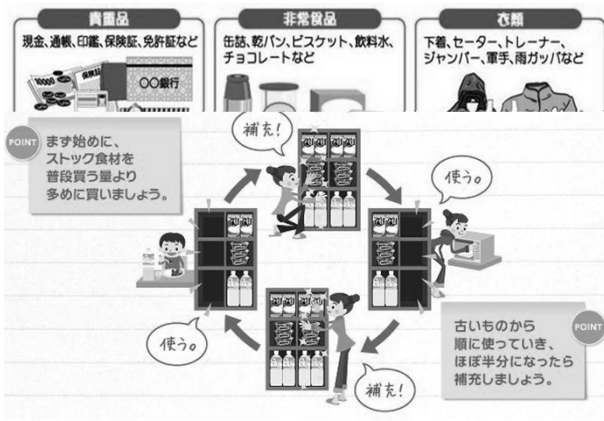
- ❑ 重い物やガラス製品は低い所へ
- ❑ 寝室にはなるべく物を置かない

ガラスによるケガを防ぐ

種類	特徴
普通のガラス	先の尖った破片となる
強化ガラス	角の鈍い粒状の破片となる
網入り(線入り)ガラス	破片の落下が少ない (線入りよりも網入りの方が安全)
合わせガラス	破片の落下が少なく安全

- ❑ 窓の交換
- ❑ 飛散防止フィルム・カーテン
- ❑ スリッパを履く
- ❑ 窓の近くで寝ない

非常持出品・備蓄品の準備



非常持出品の準備

高齢者、障害者、乳幼児等の場合は…

- 処方薬
- メガネ(老眼鏡)
- 看護・介護用品
- 紙おむつ
- 粉ミルク
- お薬手帳
- 入れ歯
- 補聴器
- 母子手帳
- …etc.

つぎに

共 助

自助：共助：公助

7 : 2 : 1

■ 地域の防災マップを考える

- ・危険箇所(崩れそう、狭い、段差等)
- ・防災に役立つ施設や広場
- ・安全な避難ルート
- ※実際に歩いてみることも重要。

■ 地域での一時避難場所、集合場所の検討(公園等)

■ 地域での安否確認の方法を考える

訓練による体験

避難訓練

- 避難経路や危険箇所を確認
- 地域の安否確認(要配慮者含む)

消火訓練

救護訓練



保護者との連携等

事前に確認、検討しておくこと

- 災害時の連絡手段
 - 緊急連絡先の確認
 - 災害用伝言ダイヤル(171)
- 引き渡し方法
 - 引き渡し場所(施設?他の場所?)
 - 誰が来るのか(両親、祖父母…)
 - 引き渡しカードの作成
- 施設内で待機する場合
 - どこで待機するのか
 - 最大何人が何日生活できるのか

地震が発生したら…

- まず自分自身の安全確保
(家具等から離れる、自宅内避難経路確保など)
- 声をかけあい、互いに安否の確認をする
(火の始末、ブレーカー、持ち出し品等も確認)
- 要配慮者への支援
- 避難する際は、近所の方と一緒に避難所へ



避難所は

- 市立小・中学校が避難所となる
※夜間、休日でも震度5弱以上の地震が発生したら、職員が小中学校に参集し避難所開設
- 校区は関係なし(近くの避難所へ)
- 毛布、食料等の物資も備蓄

避難所の備蓄物資と資機材

アルファ米(五目ご飯)	200食
アルファ米(白飯)	100食
缶詰パン	144食
毛布	200枚
防水シート	30枚
ボックストイレ	10セット
間仕切りセット	1セット
車椅子対応仮設トイレ	1セット
給水用バルーン(2トン)	1セット など

情報収集 (地震・風水害)



災害情報を得るには…

- テレビ
- ラジオ
- インターネット
- 防災行政無線
- 携帯電話 …etc.

重要なのは、自ら情報を得ること

災害時の情報入手方法

災害時の情報入手方法…複数の方法で自ら情報を確認しましょう。	
テレビ・ラジオ放送 ○ラジオ 各放送局から災害情報などが流れます。 ラジオ関西 - AM 558kHz NHK 第1 - AM 660kHz NHK 第2 - AM 828kHz Kiss FM KOBE - FM 89.5MHz ○テレビ ・地上波 NHKなどのデータ放送で地域の災害情報が流れます。 ・ケーブルテレビ(ACV135など) テロップなどで地域の災害情報が流れます。	防災ネットあかし あらかじめ登録をした携帯電話などへ、緊急情報などの配信がされます。 http://bosai.net/akashi/ ※上記のQRコードやURLから登録できます。
インターネット 明石市ホームページ http://www.city.akashi.lg.jp/ 兵庫県防災気象情報 http://hyogo.bosai.info.jp/ 気象庁ホームページ http://www.jma.go.jp/jma/index.html 川の防災情報(国土交通省) http://www.river.go.jp/86.html	防災行政無線・広報車両 屋外スピーカーや広報車で緊急情報などをお知らせします。 災害時の安否確認 ●日頃から使い方を確認しておきましょう。 災害用伝言板(携帯電話、スマートフォン) NTT災害用伝言ダイヤル 電話番号171

□ 複数の方法で、自ら情報の確認をお願いします。

地デジデータ放送

- デジタルテレビのリモコンの「dボタン」を押すことによって様々な文字情報の入手が可能に

- ▽ 明石市の天気予報
- ▽ 気象警報の発表状況
- ▽ 避難勧告等発令状況
- ▽ 主な河川の水位状況
など



※データ放送の内容は放送局によって異なります

防災ネットあかし

- ・ 市役所からの情報を携帯電話へメール配信（文字で伝える）
- ・ 地震・津波情報
- ・ 避難準備情報・勧告・指示
- ・ 気象警報（大雨・暴風警報・竜巻注意情報など）
- ・ 国民保護情報（ミサイルなど）
- ・ 明石市からのお知らせ など
- ・ 登録アドレス <http://bosai.net/akashi/>



エリアメール・緊急速報メール

- 明石市内の携帯電話（NTTドコモ、au、ソフトバンク）へ避難勧告などの緊急情報を一斉にメールでお知らせ
- 専用の着信音で通知、バイブレーションでも受信するための事前登録は不要
 - ※受信するために携帯電話の設定をする必要がある機種があるのでご注意ください
- 対応機種などについて詳しくは、各携帯電話会社ホームページか、お近くの店舗へ



緊急地震速報

地震の発生を、大きな揺れが来る前にお知らせする情報です

（震度5弱以上の地震で、
震度4以上が予測される地域に発表される）

情報を受けたときに適切な行動をとることにより、被害の軽減が期待されます

地震によっては速報が間に合わないことも・・・

緊急地震速報



携帯電話から



明石市民『減災』手帳 （明石市災害ハザードマップ）

- 平成26年3月に発行
- 市役所、各市民センター、サービスコーナー等で配布



- 明石市ホームページURL
（検索サイトで「明石市 ハザードマップ」と検索）
<http://www.city.akashi.lg.jp/anzen/anshin/bosai/hazardmap/index.html>

災害への備えとは

物の備え 心の備え

備えあれば憂いなし
憂いなければ備えなし

(白 紙)

登録はお済ですか？

災害情報

と

防犯情報

を

メール配信！

◆「防災ネットあかし」とは？◆

携帯電話・スマートフォン（パソコンも可）から見ることでできるホームページ上に、災害、事件などの緊急情報を掲載するシステムです。県災害対策センターや県民局から提供される「ひょうご防災ネット」とも連携しており、電子メールアドレスを登録していただくと、気象警報や災害に関する情報などがメールで通知されます。

緊急時だけではなく、平常時には市からののお知らせや防犯情報、当直医情報なども発信します。

各種情報のサンプル



防災ネットあかしからのお知らせが配信されました。

【タイトル】

【明石市からののお知らせ】還付金詐欺と思われる不審電話が続発

【内容】明石市内で、市職員をかたる還付金詐欺と思われる不審電話が相次いで発生しています。



兵庫県域気象警報情報

00月00日 16時00分

兵庫県の気象警報情報が発表されました。

<警報発令>

※印は新たに発表された警報を示します。

明石市：大雨※ 洪水※

以上の発表がありました。

河川の増水にご注意ください。

配信される情報

明石市から

明石市からののお知らせや防犯情報、当直医情報

災害時の避難情報及び避難所開設情報など

県災害対策センターから

地震情報・津波情報・特別警報

・気象警報・土砂災害警戒情報

・河川洪水予報・竜巻注意情報

など

かんたん登録の方法

akashi@bosai.net宛てに空メールを送信してください。まもなく返信メールが届きます。「利用規約に同意して登録する」を選択してください。

こちらのQRコードからも読み取りができます



※防災ネットあかしへの加入費用はかかりません。ただし、インターネットとメールを利用しますので、携帯電話の場合は通信料がかかります。詳しい登録方法は裏面をご覧ください

お問い合わせ

〒673-8686 明石市中崎1丁目5番1号

電話 078-918-5069 FAX 078-918-5140

明石市役所 総合安全対策室

http://www.city.akashi.lg.jp/

防災ネットあかし

検索

防災ネットあかし かんたん登録方法

最初に

akashi@bosai.net宛てに空メールを送信してください。
または右記QRコードを読み取り、空メールを送信してください。

QRコード



次に

空メールを送ると、まもなく返信メールが届きます。(※1)
メール本文内にある「利用規約(必読)」を必ず読んでいただき、
同意されましたら「利用規約に同意して登録する」を選択してください。

空メール

From ***@****.***
To akashi@bosai.net
件名

【件名】と【本文】欄は空欄のまま、
akashi@bosai.net
にメール送信をすると...

1

(※1)空メールを送ったのに返信メールが届かない!

以下の原因が考えられます!

※PCからのメールを拒否していませんか?
※URL付きのメールを拒否していませんか?
※メールの指定受信をされていませんか?

設定の変更については別紙をご参照していただくか、
各携帯電話会社へお問い合わせください。

返信メール

From info@bosai.net
To ***@****.***
件名 【仮登録】情報メール受信

下記URLよりかんたん登録の手続きをお願いします。
※このURLの有効期限は7日間です。7日以内に手続きを完了してください。

※情報メールの受信をご利用される前に必ず利用規約をお読み下さい。

利用規約(必読)
http://bosai.net/****

■利用規約に同意して登録する。
http://bosai.net/****

まず、利用規約を必ず読んでいただいてから...

3

同意されましたら、こちらのURLを選択し、登録完了画面にお進みください!

4

登録完了画面

防災ネットあかし

◆登録内容の確認◆

以下のとおり登録されました。

◆緊急情報メール◆

・防災ネットあかし

◆お知らせメール◆

・防災ネットあかし

◆気象情報メール◆

◆地震情報◆

・兵庫県全域

◆津波注意報・警報◆

・兵庫県瀬戸内海沿岸

◆気象警報・土砂災害警戒情報◆

・明石市

◆河川洪水予報◆

(受信しない)

◆竜巻注意情報◆

・兵庫県全域

[変更・解除する](#)

完了!

5

この画面が表示されれば登録は完了です!

防災ネットあかしからの気象情報や災害情報、防犯情報をぜひご活用ください!

(白 紙)

明石市地域自立支援協議会 こども部会
平成30（2018）年度 第6回 児童通所サービス等事業所連絡会

平成30（2018）年10月16日（火）午前10時00分より
明石市立市民会館（アワーズホール）
1 階 第 1 ・ 第 2 会 議 室

1. はじめに

明石市地域自立支援協議会 こども部会 部会長 飯塚 由美子
（明石市立あおぞら園 施設長）

2. 児童通所サービス等事業所連絡会（＝定例の連絡会）

【ワンポイントレッスン】

◎ 「保育所等訪問支援事業における支援について ― 2つの事例をとおして ―」

明石市立あおぞら園 副施設長
保育所等訪問支援事業 児童発達支援管理責任者
山 本 貴 世 氏

【連絡・意見交換】

（1）ワンポイントレッスンをふまえて意見交換

（2）各団体・事業所のみなさんよりご案内

（3）今後の取り組み・スケジュール・その他について

3. 次回開催日・今後のスケジュールについて

▼ 児童通所サービス等事業所連絡会

【次 回】<平成30（2018）年度> 第7回 児童通所サービス等事業所連絡会（＝定例の連絡会）

- ・日 時：平成 30（2018）年 11 月 20 日（火）午前10時00分 より 正午 まで
- ・場 所：明石市立市民会館（アワーズホール）第1・第2会議室

▽ こども部会 平成30（2018）年度 第3回 本会議

【次 回】平成30（2018）年11月14日（水） 午前10時00分 より
明石市立市民会館（アワーズホール） 第4会議室

◎ 平成30（2018）年度 第3回 明石市地域自立支援協議会（全体会）

【次 回】平成30（2018）年11月21日（水） 14時00分 より 16時00分 まで
明石市立市民会館（アワーズホール）第1・第2会議室

※ 明石市障害福祉課 へ 事前に申し込むことにより傍聴することができます。

保育所等訪問支援事業 における支援について

～2つの事例を通して～

児童発達支援センター 明石市立あおぞら園
保育所等訪問支援事業 児童発達支援管理責任者
山本 貴世

支援内容

- 子どもの状況によるがほとんどの学校、園で月1回の訪問支援
 - 直接支援 [子どもの様子を観察
必要に応じて個別支援]
 - 間接支援 担任との支援会議
- 保護者支援
 - 報告書による支援の報告に加えて、電話
場合によっては面談を実施

保育所等訪問支援事業 ぽけっと

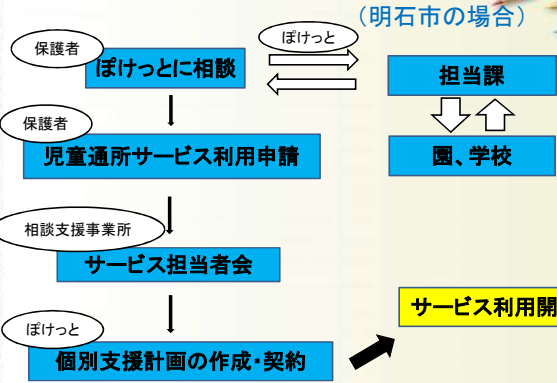
児童発達支援管理責任者 1名

訪問支援員 4名（常勤2名 非常勤2名）
児童指導員、臨床心理士
作業療法士など

Aさんの事例



保育所等訪問支援事業の流れ (明石市の場合)



Aさんの生育歴

公立保育園年長

診断名 精神遅滞

1歳半健診 発語なく、経過観察となる。

3歳児検診 療育開始 *この間、保育園入園

4歳 私立B保育園転園後、現在の公立C保育園に転園

5歳 保育所等訪問支援開始

保護者のニーズ

- ・集団の指示どおりに従い、行動できるようになってほしい。
- ・言葉でコミュニケーションが取れるようになってほしい。
- ・身の回りのことが自分でできるようになって欲しい。



7

クラスの状況

園児:27名の5歳児クラス
保育士1名 加配保育士1名

Aさんの他にも発達に遅れがあったり、情緒、行動面で課題のある子どもが数名いる。

10

訪問時に観察していること

- ・所属しているクラスの状況
人数 どのような子どもがいるか
クラスの雰囲気
- ・担任の先生はどのようなタイプか。
- ・子どもに対してどのように指示を出しているか。
子どもに伝わっているか。

8

支援開始時の状況

- ・担任の全体指示に対して、行動できていないことがあり、加配の先生の個別の声掛けが必要。
- ・口を動かすことはあるが、声を発することはなく、問いかけに対しては簡単な動作で応じる。



11

訪問時に観察していること

- ・子どもの好きなこと、得意なこと、苦手なこと、は何か。これらに応じた支援が行われているか。支援が可能な環境であるか。
- ・不適応な行動が起こる場面とその時の対応
起こらない場面とその時の対応

9

支援開始時の状況

- ・伝えたいことがあるときは、大人の手を引いて訴えたり、視線を合わせ、目で訴えたりして伝える。
- ・園での遊びには興味を持っているが、見るだけであったり、大人と一緒に参加したがったりする。



12

支援開始時の状況

- ・運動発達がゆっくりで、走る、跳ぶなど動きもぎこちない。生活動作もゆっくりである。



13

短期目標

- ・Aさんから周囲にコミュニケーションを取る方法を身につける。
- ・Aさんへの見守りや支援を段階的に減らし、1人でできることを増やす。

16

担任の先生が困っていること

- ・給食や工作の場面で、食べ始めや終了の指示がなければ行動できない。
- ・保護者対応が難しい。

14

支援の提案

- ・大人へ働きかける方法として、肩を叩いて、注意を向ける、手を挙げる(座っているとき)といったサインを知らせる。
- ・サインを出すときに、口を動かす(「せんせい」など)ように促す。(無理強いはしない。)



17

支援者の見立て

- ・大人、クラスの園児の支援、見守りが手厚いため、Aさんから積極的にコミュニケーションを取らなくてもよい状況になっている。
- ・園生活の中でAさん1人で遂行できる行動が少ない。
- ・Aさんの集団の中での理解力を見極めながら、自分で行動する部分を増やし、自信につなげたい。

15

支援の提案

- ・トイレや他の教室に1人で行って帰ってくる、といったことに段階的に取り組んでいく。
- ・いつまでするのか見てわかるように時計にマークをつけたり、具体的に指示を出す。



18