

**明石市 中学校コミュニティ・センター**

## **登録制度のご案内**

明石市コミュニティ・生涯学習課  
2025年1月作成

# 1 中学校コミュニティ・センターとは

明石市には小学校・中学校ごとに「コミュニティ・センター」(以下、コミセン)が設置されています。そして、中学校コミセンは「地域の生涯学習の拠点」とされています。

生涯学習の視点からコミュニティを育む中学校コミセンの特徴を、以下の2点から確認していきます。

中学校コミュニティ・センターは、コミュニティの醸成および生涯学習の推進を図るとともに、地域住民の社会福祉の増進に寄与するための施設である。

中学校コミュニティ・センター登録団体要項

## 特徴①「学びの拠点」

### ＼体験や活動などさまざまな学び／

「生涯学習」の目的は「一人ひとりが人生をより豊かにすること」にあります。学習というと「座って先生から教わって学ぶ」授業のような学び方の印象があるかもしれません、「人と人との関わりの中から学ぶ」ことや「活動や体験から学ぶ」ということも、大切な学びの形とされています。

中学校コミセンも、講座だけでなく様々な学びの機会が得られる拠点となっています。

#### 【例えばこんな学びの機会】

- ✧ 誰でも参加できる市民講座
- ✧ 60歳以上の学習の場 あかねカレッジ ライトコース
- ✧ 文化・スポーツなど、さまざまな活動を通じた交流・学びの機会
- コミセン登録制度**(※詳細は P.3~)
- ✧ 学びや学習、活動などに関する相談対応 など



プロから写真の取り方を学ぶ市民講座



星空観察会

### 市内の13中学校コミセン一覧

- ・錦城コミセン
- ・朝霧コミセン
- ・大蔵コミセン
- ・衣川コミセン
- ・野々池コミセン
- ・望海コミセン
- ・大久保コミセン
- ・大久保北コミセン
- ・高丘コミセン
- ・江井島コミセン
- ・魚住コミセン
- ・魚住東コミセン
- ・二見コミセン

まちナビAKASHI



各中学校コミセンの詳細は  
こちらからチェックできます！

## 特徴②「コミュニティの拠点」

＼つながりをつくる場所／

明石市には13の中学校があり、エリアごとに中学校コミセンが設置されています。生活に身近な地域の中にあることで、気軽に利用できるだけでなく、**近くで生活する方とともに学習・活動する機会**も生まれます。そんな関わりを通じて、コミュニティ＝**つながりを作っている**ことがもう1つの大きな特徴です。

### 【例えばこんな使い方】

- ✧ 会議室を利用した会議や話し合い、活動
- ✧ 地域住民が交流するためのサロンやイベント
- ✧ フリースペースや図書コーナーでの憩い
- ✧ 地域や市内の様々な情報の収集・発信 など



フリースペースでの交流



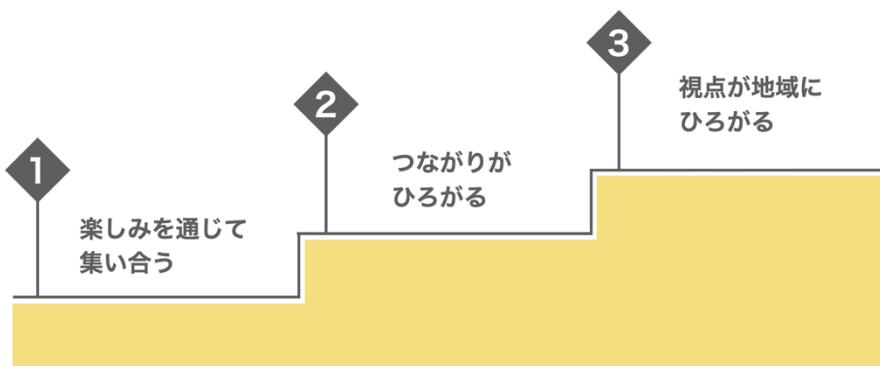
自由に読書や本が借りられる図書スペース

## 2 中学校コミセン登録団体(中コミサークル)とは

中学校コミセンが生涯学習の推進やコミュニティの醸成を進めていく拠点である上で、「**市民が継続的に有意義な学習活動やコミュニティ活動がすすめられる**」ことを目的とした、サークルなどの活動団体が登録できる制度です。

この制度には、市民のみなさんがスポーツや趣味などの活動を通じて生活の中で集い合うきっかけがあるので、同じ地域に暮らす者同士がつながりあう・関わりあうというねらいがあります。さらに、つながりが育まれる中で、地域の拠点の中で「自分たちの地域・まち」のことなどが話し合われ、地域への関わりや活動が広がっていくことが期待されます。

コミュニティ・センターでの**学びや活動、人と人との関わりあい**を通じて、地域社会自体が豊かになつていくことが制度の趣旨となっています。



サークル活動を通じて期待されること

### 制度の主な特徴

- 登録期間:1年間(1年ごとに再登録)
- 対象団体:明石市の教育、文化、芸術、スポーツ、レクリエーション、地域福祉などの向上発展に寄与する目的で組織され、市民の生涯学習振興、コミュニティ活動および地域貢献などの公益的な活動を積極的に行う団体
- 使用回数:1年間同じ中学校コミセンで、週に1回(4時間以内)活動できる

## 中学校コミセン登録制度の具体的なポイント

中学校コミセン登録制度に登録する際は、左ページに記載の趣旨を踏まえ、いくつかのポイントが定められています。(詳細は「中学校コミュニティ・センター登録団体要項」を参照ください。)

### • ① 誰でも参加できる

コミセンとして「誰でも参加できる」ことが前提です。明石で生活をされる方の学びが広がっていくために、「仲間内しか参加できない」といったような運営ではなく、**常に開かれて誰でも興味がある人は参加ができる・参加がしやすい運営**を心がけましょう。



#### 【要項の関連項目】

- ・ 10人以上で構成されている（第2章3-(3)参照）
- ・ 常時、募集がされている（第3章12-(5)参照）
- ・ 会員の2/3以上が市内に在住、在勤または在学の者で構成されている（第2章3-(2)参照）

### • ② 互いに教え、学び合う

P.1に記載のとおり、学びの形は教わるだけでなく、教えることも含めた**体験からの学び**も大切とされています。活動を有意義なものにするためにサポートを行う役割(指導者など)も重要ですが、基本的には**「共に教え、学び合う仲間」**の考えを大事に活動しましょう。



#### 【要項の関連項目】

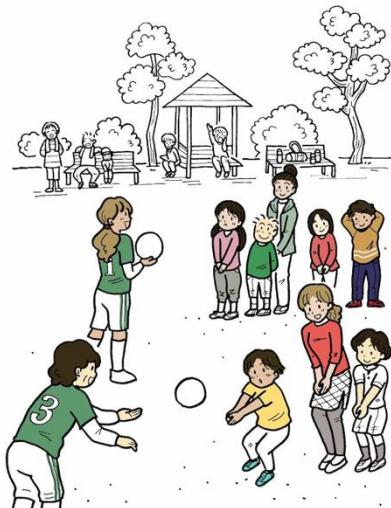
- ・ 会費はコミセンにおいて活動するために必要な経費とすること。指導者への謝礼は団体として会費から負担し、会員個人が指導者に対し金品を授与しないこと  
(第3章16-(2),(3)参照)

### ③ 地域へ輪を広げていく

サークル活動を通じて住民同士の輪が広がり、そして  
地域へと活動が広がっていくことが、登録制度では  
期待されています。コミセン内の活動にとどまらず、**地域に目を向けた活動**を考えていきましょう。

#### 【要項の関連項目】

- ・ 生活文化の向上、知識・技術の習得を目指すとともに、その活動による仲間づくりや地域連帯感を高めることを通じ、より良い地域づくりに寄与することを最も重要な目的としていることを理解し、生涯学習の成果をあげるよう努める  
(第3章11-(1)参照)
- ・ 広く地域活動等への参加など公益的な活動を行い、地域社会の発展に資するよう努める  
(第3章20参照)
- ・ コミセンと密接な連絡、連携、協力ができる (第2章3-(4)参照)



#### 「③地域へ輪を広げていく」取り組み事例紹介

興味や関心ごとを通じて集い合うサークル活動は、活動に参加する人にとっての生涯学習・学びにつながるだけでなく、周りの人との学びにもつながっていく可能性があります。P.5の「サークル制度の具体的なポイント ③地域へ輪を広げていく」もその可能性について触れられています。  
では、具体的にどのような取り組みがあるのでしょうか。

#### 事例1:持っている力を地域へ披露

サークルで学んだ知識や経験を、自分たちのものだけにするのではなく、地域のまつりや福祉施設などへの慰問活動で音楽演奏、演舞披露を行うこともできます。



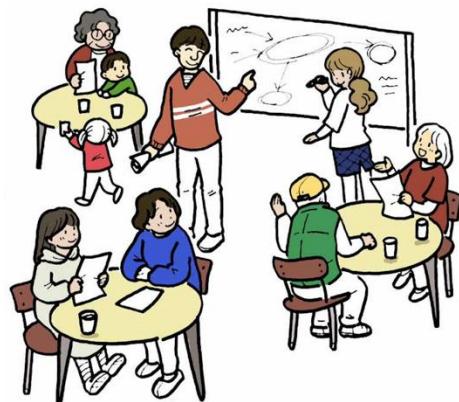
文化系サークルの地域イベントでの演奏

#### • ④ みんなで運営する

仲間を増やしていくためにも、みんなが入りやすい雰囲気を心がけましょう。**1人だけに役割を集中させず、みんなで分担して運営し、みんなで決める運営を行なっていきましょう。**

##### 【要項の関連項目】

- ・ 代表者／指導者は、会員の総意で選出する  
(第3章13-(1),14-(1)参照)
- ・ 代表者を含む役員については、団体の運営に携わる他の役と兼務とならないこと  
(第3章12-(2)参照)
- ・ 年1回総会を開催し、団体の活動や会計の報告を行うこと (第3章12-(3)参照)



##### 事例2:得意を活かして身近な機関と連携

中学校コミセンならではの取り組みで、トライやるウィークの受け入れや学校のクラブ活動と練習連携をするなど、こどもたちへの学びにも貢献しています。



スポーツ系サークルと中学校との連携

##### 事例3:地域の人々に向けた学びの提供

コミセン内や地域での講座などで、指導者だけでなくサークルのメンバーが先生となって学びを提供している取り組みが増えています。



コミセン主催事業での体験教室の実施

### 3 登録・活動の流れ

①  
登  
録

毎年1月末

- 「登録説明会」に参加
- 活動を希望する曜日・時間・場所の調整
  - 希望する団体間で調整を行います。エリアマネージャーもサポートします。  
(※登録説明会以降は、隨時コミセンと相談して実施)
- 登録書類の提出
  - 登録申請書(様式あり)
  - 登録団体会員名簿(様式あり)
  - 会則
  - 活動計画書(様式あり)

作成した書類は別紙に記された期日までに(2月中旬ごろ)  
希望するコミセンへ提出してください。

②  
活  
動

活動開始

- コミセン事務室を訪問



活動終了

- 活動場所を清掃
- コミセン事務室を訪問、活動日誌を提出

③  
報  
告

年間活動終了

- 決算報告書を作成  
→会員に報告



翌年5月末まで

- 活動報告書を作成  
→決算報告書と合わせ、コミセンに提出

