

明石市いじめ防止基本方針の策定に向けて

いじめは、いじめを受けた児童生徒にとって重大な人権侵害となるおそれのあるものです。本市も、学校・教育委員会を中心にいじめの問題に真摯に向き合ってきました。

しかし、近年、児童生徒を取り巻く環境の変化やいじめの態様の変化により、いじめが潜在化、複雑化する一方、価値観の多様化により関係者間での認識の共有が困難なケースも増えており、対応が長期化する傾向にあります。長期化するケースの中には、学校・教育委員会だけでは対応が困難なものもあり、警察、福祉、医療、司法などの関係機関と連携することで、未然防止、早期発見・対応、適切な支援につなぐことが求められます。関係機関や地域を含めた連携協力を強化し、より迅速かつ行き届いた対応を行うために、市としてのいじめ対策の体制を構築することが必要です。

そこで、社会総がかりでいじめ対策に取り組み、いじめの防止、いじめの早期発見及びいじめへの対処をより実効的なものとするため、明石市いじめ防止基本方針を策定したいと考えています。

1 いじめの現状と課題

(1) 明石市立小中学校におけるいじめ認知件数の推移

※ネットいじめは内数

| | | H27 | H28 | H29 | H30 | R1 | R2 | R3 | R4 | R5 | R6 |
|-----|-----------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|-----|------|
| 小学校 | いじめ総数 | 98 | 125 | 257 | 622 | 695 | 512 | 893 | 1037 | 990 | 1013 |
| | ネットいじめ(※) | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 6 | 21 | 24 | 13 | 17 |
| 中学校 | いじめ総数 | 46 | 99 | 84 | 168 | 206 | 154 | 197 | 276 | 270 | 239 |
| | ネットいじめ(※) | 2 | 12 | 3 | 21 | 14 | 24 | 17 | 21 | 26 | 28 |

(2) 現在のいじめ対策

学校では、「いじめは絶対にしてはいけない」という前提のもと、道徳等の授業や日々の関わりを通じていじめの防止のための取組をしています。いじめを認知した場合には、担任一人が抱え込むのではなく、管理職と情報共有の上でチームでの対応をしています。また、児童生徒支援課が実施する教職員への研修を通じて、いじめ対応の質の向上にも取り組んでいます。

その他、次のような取組もしています。

ア いじめの防止

- ・ 明石こどもサミット
- ・ いじめ防止に関する児童会・生徒会活動
- ・ 地域（スクールガード・補導委員等）による見守り

イ いじめの早期発見

- ・ 相談体制
学校：教員、スクールカウンセラー（SC）、スクールソーシャルワーカー（SSW）
居場所サポーター
教育委員会：教育相談（教員OB）、専門相談（臨床心理士、精神科医）

- ・ タブレット端末の活用（心の健康観察、SOSボタン）
- ・ いじめアンケートの実施（6月・11月・2月）と面談
- ・ 専門家によるネット見守り活動

ウ いじめへの対処

- ・ 学校配置のSC及びSSWによる支援
- ・ 児童生徒支援課の支援事例対応チーム（指導主事・教員OB・主任SC・主任SSW・スクールロイヤー）の学校派遣

(3) いじめ対応における主な課題

ア SNS等を通じて行われるいじめへの対応方法

- ・ トラブルの潜在化、新しいサービスへの対応
- ・ 学校と保護者との役割分担

イ 学校管轄外で行われるいじめへの対応

- ・ 放課後児童クラブ、塾やスポーツクラブ等、他に管理責任者がいる場合

ウ 保護者対応の長期化

- ・ 保護者同士の対立
- ・ 支援が必要な家庭への対応

エ 他機関との円滑な連携

- ・ 関係機関との役割分担の明確化

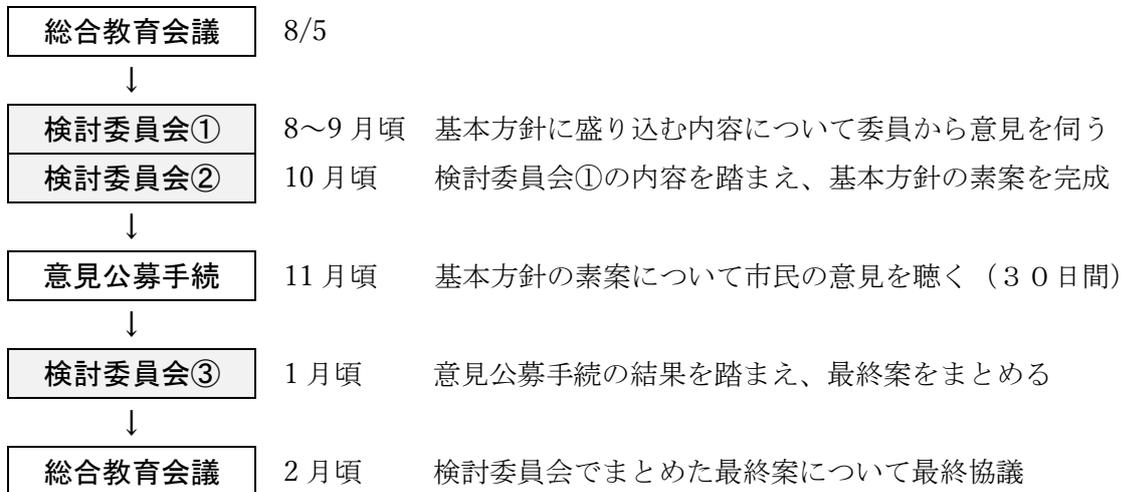
オ いじめ重大事態調査の体制整備

- ・ 調査委員の第三者性の確保
- ・ 初動対応の迅速化のための平時の備え

2 明石市いじめ防止基本方針の内容について【協議事項】

いじめゼロの実現に向けて、学識経験者や関係機関等による検討委員会を設置し、児童生徒をはじめ関係者の意見を聴きながら、本市の実情に応じた総合的かつ効果的ないじめ防止の対策を盛り込んでいきます。

3 今後の予定



◆ 「いじめ」とは ◆

児童等に対して、当該児童等が在籍する学校に在籍している等当該児童等と一定の人的関係にある他の児童等が行う心理的又は物理的な影響を与える行為（インターネットを通じて行われるものを含む。）であって、当該行為の対象となった児童等が心身の苦痛を感じているもの