

採点表（審査基準）

（令和5年度 あかし高校進学応援プロジェクト学習支援等業務委託）

採点者

応募者

項目	審査内容	評価/配点		
		評価内容	点数	採点
実施体系	業務実績 (10点)	認められる 普通 認められない	10点 5点 0点	
	配置予定業務責任者 (8点)	・配置予定の業務責任者、現場責任者（コーディネーター）は、仕様書に定める業務を円滑に遂行するために必要なコミュニケーション能力、技術力、業務実績があるか		
	実施体制 (8点)	・仕様書に定める業務を円滑に遂行するため、人員が適正に配置され、こどもに十分な支援を行える体制であるか ・学習支援員に必要な教育や研修を実施する体制が充実しているか		
実施方針・手法	業務内容の理解度 (8点)	良い やや良い 普通 やや良くない 良くない	8点 6点 4点 2点 0点	
	業務実施計画の妥当性 (8点)			
	企画提案の妥当性 (8点)			
取組意欲・能力	業務に対する取組意欲 (8点)	・あかし高校進学応援プロジェクトの意義を理解し、学習支援や生活支援に対する理念や考え方が十分にあり、こどもたちの支援のため、積極的に取り組む意欲が感じられるか		
	業務遂行能力 (8点)	・仕様書に定める業務を履行できる能力があると認められるか ・市への報告、連絡、相談を適正に行い、業務内容の改善のための取り組みを実施することができるか		
将来性	業務提案の将来性 (8点)	・令和6年度以降に実施予定の学校生活支援について、目的に沿った提案であるか。		
公共性（施策反映）評価	障害者の積極的雇用 (1点)	・障害者の雇用の促進等に関する法律第43条に係る障害者の雇用義務がある業者で雇用する障害者数が法定雇用障害者数以上あるか ・障害者の雇用の促進等に関する法律第43条に係る障害者の雇用義務がない業者で障害者の雇用があるか	ある ない	1点 0点
	子育て支援への取組 (1点)	結婚・妊娠・出産・育児への支援、子育てしやすい環境づくりなどがあるか	ある ない	1点 0点
		法定を上回る育児休業制度を就業規則で制定 ・職場復帰しやすい環境の整備 ・子育て中の従業員向けの相談体制の整備		
	男女共同参画社会づくりへの取組 (1点)	仕事と家庭との両立のための環境整備、セクシャル・ハラスメントの防止、事業活動における方針の立案及び決定に男女が共同して参画する機会の確保	ある ない	1点 0点
		フレックスタイム制、在宅勤務制度 ・セクハラについて相談や苦情のための特別窓口又はカウンセラーの設置 ・性別により評価することがないよう人事考課基準を明確化 ・事業所内託児所施設の設置		
	若年雇用者育成のための取組 (1点)	・エルダー制度など若手従業員を個別実地に熟練者が育成するような制度を事業所として制定（単なる研修は除く）	ある ない	1点 0点
		更生支援のための取組 (1点)	・保護観察所への協力雇用主としての登録があるか ・刑事施設出所者、少年院出所者、保護観察対象者又は更生緊急保護対象者を雇用するための具体的な受入制度や採用枠等の整備 ※保護観察所への協力雇用主としての登録がある場合に限る	ある ない
労働安全衛生のための取組 (1点)	厚生労働省から安全衛生優良企業の認定を受けているか	受けている 受けていない	1点 0点	
価格 (20点) ・学習支援等業務委託 ・学校生活支援等業務委託	20点×参加者の中で最低の参考業務価格÷当該参加者の参考業務価格 ※参考業務価格とは、参考見積書記載金額及び企画提案書内の学校生活支援等業務委託に係る参考見積書記載額の合計を指す。 ※小数点以下切り捨て			
合計 (100点満点)				

※ 審査委員5人の合計点500点満点のうち、基準点（250点）未满是失格とする。