就園相談申込書（新入園児用）

園名＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

保護者名＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

1.名前（年齢は記入時・学年は新年度時）

幼　児　名	男女	年齢	新学年	生 年 月 日
ふ り が な	男 女	歳 月	5歳児 4歳児 3歳児	年　月　日生 (平成・令和　年)

保 護 者 名	続柄	現 住 所
		Tel（　　）　－

2.就園相談申込理由

3.成 育 歴　※わかる範囲でご記入ください

妊娠	・妊娠時　父（　　才）母（　　才） ・妊娠月数　（　　週） ・その他　（　　）	出生	・正常 ・異常（仮死　ﾁｱﾉｰｾﾞ　黄疸　けいれん） 保育器（　　日）

発育	・笑う　（　　ヵ月） ・首のすわり　（　　ヵ月） ・寝がえり　（　　ヵ月） ・喃語　（　　ヵ月）	・すわる　（　　ヵ月） ・生歯　（　　ヵ月） ・人みしり　（　　ヵ月） ・はいはい　（　　ヵ月）	・つかまり立ち　（　　ヵ月） ・初語　（　　ヵ月） ・つたい歩き　（　　ヵ月） ・初歩　（　　ヵ月）

既往症	・疾病 ・けいれん（ 有・無 ） 症状（　　） 薬（ 有・無 ）
健診	1歳6ヶ月児健診：特になし ・ 経過観察 ・ 相談 （　　）について様子を見るように言われた
	3歳6ヶ月児健診：特になし ・ 経過観察 ・ 相談 ・これから受ける予定 （　　）について様子を見るように言われた
相談歴等	・相談歴
	・保育歴・療育歴等
その他	・療育手帳　A ・ B1 ・ B2　（交付日　年　月　日）　※交付済みのものがあれば必ず記入。 ・身体障害者手帳（　種　級）（交付日　年　月　日） ・発達検査 有・無（時期　数値　）

1. ことばの様子　　※該当するものに〇印を記入

（表出）		（理解）	
	意味のあることばは全く話さない		簡単な指示も、ことばだけでは理解できない
	決まったことばしか言えない		簡単な指示なら、ある程度理解できる
	単語を使って要求などを伝える		指示が、ある程度理解できる。
	ときどき二語文で話すことがある		指示は理解できる。
	二・三語文で話せる		通常の会話ができる
	年齢相応の会話ができる		

2. 発達の様子　　※できる‥〇印、時々できる‥△印、できない‥×印を記入

運動		身辺自立		社会性		認知	
	その場で両足跳びをする		パンツを脱いだりはいたりする		人形や電車で見立てて遊ぶ		まねをして、円をかく
	片足で 2～3 秒立つ		靴をはく		手遊びをまねてする（げんこつやまなど）		聞かれると、大小を区別して指さす
	お箸ではさんで食べる		一人で行っておしっこをする		自分の物と他人の物が区別できる		聞かれると、色の名前を３つ言う
	つかまらないで足を交互に出して、階段を上がる		かぶりのシャツやセーターを、脱いだり着たりする		ごっこ遊びの中で何かの役をして遊ぶ		まねをして３まで数える

3. 性格・行動の様子　　※該当するものに〇印を記入

	視線が合いにくい		だっこやおんぶを喜ばない
	模倣する動作ができにくい（バイバイと手を振らない）		エコラリアやテレビコマーシャルの機械的なくり返しのことば
	危険予知が難しく、飛び出しなどの危険がある		特定のものへのこだわりがみられる（　　）
	常同的な身体運動（手をたたく等）がある		じっと座っていることができない
	よく迷子になる		感覚過敏がある（　　）
【その他】			

4. 就園相談希望日

◎新3歳児（幼稚園型認定こども園）　→　この申込書を園に提出いただき終了です。

◎新4，5歳児（幼稚園型認定こども園）・二見こども園（幼保連携型認定こども園）新3，4，5歳児
　→　勤労福祉会館で就園相談を行います。
就園相談実施日でどうしても都合がつかない日があればその日を記入してください。

１号（補欠・併願含む）：1月19日（金）　1月22日（月）　1月24日（水）　1月26日（金）
２号１次：２月22日（木）　２月26日（月）　２月28日（水）

5. 備考（園より追記、連絡事項）